Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методология и методы научных исследований (в отрасли)»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Отличительными признаками научного исследования являются:
А) целенаправленность
Б) объективность
В) системность
Г) все перечисленные признаки

Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

2. *Выберите один правильный ответ.*
Методология научно-педагогического исследования – это:
А) учение о принципах построения, формах и методах педагогического познания и преобразования действительности в сфере высшего образования
Б) учение о принципах построения, формах и методах педагогического познания и преобразования действительности
В) учение о методах педагогического познания и преобразования действительности в сфере профессионального образования
Г) учение о принципах построения, формах и методах педагогического познания и преобразования действительности

Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

3. *Выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение о том, что методология научно-педагогического исследования определяет основные принципы, формы и методы изучения и трансформации педагогических явлений и процессов?
А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

4. *Выберите наиболее полный ответ.*
В качестве философской основы современного научно-педагогического исследования выступают основные идеи следующих философских учений:
А) экзистенциализм, неотомизм, позитивизм и неопозитивизм, прагматизм, феноменология, диалектический материализм
Б) прагматизм
В) диалектический материализм
Г) правильного ответа нет

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

5. *Выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение о том, что специфика современного научного мышления обусловила использование в качестве философской основы научно-педагогического исследования комплекса идей различных философских школ и течений?
А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

6. *Выберите один правильный ответ.*
Объектом научно-педагогического исследования является:
А) та часть педагогической действительности, на которую направлен процесс познания
Б) обучающийся
В) научное предположение, выдвигаемое для объяснения изучаемых педагогических явлений
Г) ранее накопленное педагогическое знание

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

7. *Выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение о том, что педагогическое наблюдение, ретроспективный анализ педагогического опыта, беседа, анкетирование относятся группе эмпирических методов научно-педагогического исследования?

А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: А
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

8. *Выберите правильный ответ.*
Верно ли утверждение о том, что методы научно-педагогического исследования включают словесные, наглядные и практические методы?
А) верно
Б) неверно

Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

9. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*
Установите соответствие между наименованиями этапов научно-педагогического исследования и их содержанием:

Наименования		Содержание
1) эмпирический этап	А)	этап направлен на разрешение противоречия между фактическими представлениями об объекте исследования и необходимостью постичь его сущность
2) гипотетический этап	Б)	на этапе получают функциональное представление об объекте исследования, обнаруживают противоречия между реальной образовательной практикой, уровнем научных знаний и потребностью постичь сущность явления, формулируют научную проблему
3) теоретический этап	В)	этап требует разрешения противоречия между полученными представлениями об объекте научно-педагогического исследования как целостном образовании и необходимостью предсказать, предвидеть его развитие в новых условиях
4) прогностический этап	Г)	на этапе формулируется

предположение о возможности усовершенствования изучаемого педагогического явления (процесса) путем внедрения предлагаемых исследователем факторов

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

10. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между уровнями методологии научно-педагогического исследования и их содержанием:

Уровни методологии		Содержание
1) Философский	А)	совокупность подходов, принципов и соответствующих им методов, применяемых в научно-педагогических исследованиях, основанная на специфике познания в педагогической области, так и принципах, выдвигаемых на более высоких уровнях методологии
2) Общенаучный	Б)	общие принципы познания и категориальный строй науки в целом
3) Собственно педагогический	В)	методика научно-педагогического исследования – набор исследовательских процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его обработку
4) Технологический	Г)	теоретические концепции, применяемые ко всем или большинству научных дисциплин, обеспечивающие как научность, достоверность результатов исследования, так и взаимосвязь с другими науками

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

11. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между названиями основных методологических подходов к исследованию профессионального образования и основными

понятиями, отражающими их содержание и познавательные возможности:

Названия подходов	Основные понятия
1) Личностно-деятельностный подход	А) ценности, ценностные установки, ценностное отношение к профессиональной деятельности
2) Культурологический подход	Б) личностная зрелость, гражданская зрелость, профессиональная зрелость, профессионализм
3) Аксиологический подход	В) культурно-образовательное пространство образовательной организации, культура, культурные смыслы профессиональной деятельности
4) Акмеологический подход	Г) личность, деятельность, сотрудничество, субъект-субъектная парадигма

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

12. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между наименованиями методов научно-педагогического исследования и определениями:

Наименования	Определения
1) Педагогический эксперимент	А) метод научно-педагогического исследования, предполагающий непосредственное восприятие педагогического процесса в естественных условиях (учебные занятия, внеучебная деятельность, индивидуальная работа со студентами и т.д.), основанное на точной фиксации педагогических фактов и явлений и их последующем анализе
2) Анкетирование	Б) метод научно-педагогического исследования, предполагающий преобразование педагогического процесса в точно учитываемых условиях путем внедрения существенных факторов, влияющих на результаты педагогической деятельности, с целью проверки сформулированной исследователем гипотезы и прогнозирования дальнейшего развития объекта исследования

3)	Педагогическое наблюдение	В)	метод научно-педагогического исследования, предполагающий массовый сбор исследовательского материала, когда респонденты дают письменные ответы на вопросы

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

13. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между наименованиями традиционно выделяемых этапов педагогического эксперимента и задачами каждого из этапов:

	Наименования		Задачи
1)	Аналитический	А)	количественный и качественный анализ, интерпретация полученных фактов, формулирование выводов и практических рекомендаций
2)	Теоретический	Б)	проведение серии опытов (создание экспериментальных ситуаций, наблюдение, управление опытом, фиксация и измерение реакций участников эксперимента)
3)	Методический	В)	постановка проблемы, определение цели, объекта, и предмета, задач и гипотезы
4)	Собственно эксперимент	Г)	разработка методики экспериментального исследования и его программы, выбор способов обработки полученных результатов

Правильный ответ:
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

14. *Установите соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Установите соответствие между наименованиями групп методов и методами научно-педагогических исследований:

	Наименования групп		Методы
1)	Методы теоретического исследования	А)	наблюдение, опрос, анкетирование, изучение педагогической документации, педагогический эксперимент
2)	Методы изучения педагогического опыта	Б)	анализ, синтез, классификация, систематизация, обобщение эмпирического материала
3)	Эмпирические	В)	лонгитюдные, сравнительны

методы

4)	Математические методы	Г)	определение средних величин, среднего арифметического, среднего квадратического отклонения, коэффициента вариации, дисперсии

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

15. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
Установите правильную последовательность этапов научно-педагогического исследования
А) эмпирический
Б) прогностический
В) гипотетический
Г) теоретический

Правильный ответ: АВГБ
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

16. *Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*
Установите правильную последовательность уровней формирования методологии научно-педагогического исследования, расположив их в соответствии с принятыми уровнями методологического анализа и логикой построения научно-педагогического исследования
А) общенаучный уровень
Б) технологический уровень
В) философский уровень
Г) собственно-педагогический уровень

Правильный ответ: ВАГБ
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

17. *Напишите пропущенное слово.*
Выделяют следующие виды научно-педагогических исследований: фундаментальные, _____ и разработки.

Правильный ответ: прикладные
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

18. *Напишите пропущенное слово.*
Система основных научных достижений (концепций, теорий, методов), по

образцу которых организуется деятельность учёных в сфере педагогических исследований – это_____.

Правильный ответ: парадигма
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

19. *Напишите пропущенное слово.*
Системно-синергетический подход может применяться в изучении, проектировании и _____ среднего профессионального и высшего образования.

Правильный ответ: организации
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

20. *Напишите пропущенное слово.*
Целеполагание является _____ компонентом педагогического процесса, поскольку именно цели определяют содержание, методы и формы взаимодействия преподавателя и студентов в культурно-образовательном пространстве образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.

Правильный ответ: системообразующим
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

21. *Напишите пропущенное слово.*
Для эффективного исследования профессионального образования на любом из его уровней и этапов необходимо использование научно обоснованного комплекса основных _____ подходов.

Правильный ответ: методологических
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

22. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогическое наблюдение в научно-педагогическом исследовании, осуществляемое преподавателем в ходе проведения им учебного занятия, называется _____ наблюдение.

Правильный ответ: включенное
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

23. *Напишите пропущенное слово.*
Метод изучения практического опыта относится к группе эмпирических методов исследования и выполняет в научно-педагогическом исследовании аналитическую и _____ функции.

Правильный ответ: диагностическую
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

24. *Напишите пропущенное словосочетание.*
Проведение научно-педагогических исследований предполагает соблюдение принятых норм исследовательской этики. К основным этическим нормам научно-педагогических исследований относятся следующие: объективность, научная обоснованность применяемых методов и методик, профессиональная компетентность и личная ответственность исследователя за полученные выводы и результаты, уважение прав и свобод всех участников исследования, _____, конфиденциальность результатов.

Правильный ответ: ненанесение ущерба / непричинение ущерба / непричинение вреда / ненанесение вреда / безопасность участия в исследовании / безопасность участников исследования
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

25. *Напишите пропущенное слово.*
В структуре методологии научной и практической педагогической деятельности выделяют философский, общенаучный, собственно педагогический и _____ уровни.

Правильный ответ: методический / технологический / процедурный
Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Методология и методы научных исследований (в отрасли)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	И.В. Рудакова